

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр муниципального  
района Красноярский Самарской области

СОГЛАСОВАНО:

Протокол № 1 от 29.08.2020 г.

Управляющего совета

ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

совета обучающихся

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

совета родителей

ПРИНЯТО:

Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 155-од от 31.08.2020 г.

Директор школы

\_\_\_\_\_ С.Н.Жаднова

**Положение об изучении предметных областей  
«Основы религиозных культур и светской этики» и  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее по тексту - Положение) регламентирует порядок организации преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее по тексту - ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее по тексту - ОДНКНР) систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Нормативно-правовой основой введения в учебный процесс государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области (далее по тексту - ГБОУ СОШ с. Красный Яр) предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР являются:

- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009г. (Пр- 2009 ВП-П44-4632) и Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009г. (ВП-П44-4632);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012г. № 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312".
- Письма Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях» по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы

религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

## **II. Основная часть**

2.1. Учебный предмет ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной дисциплиной. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения содержания, достижение которых учащимися должно быть обеспечено в процессе освоения предмета, а также в системе содержательных, ценностно-смысловых связей предмета с другими гуманитарными предметами начальной школы.

Учебный предмет ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Один из модулей изучается учащимся по выбору его родителей (законных представителей) на основе письменного заявления одного из родителей (законных представителей) в 4 классе.

Учебный предмет ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

### 2.2. Цель и задачи предметных областей.

Цель предметной области ОРКСЭ - формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи предметной области ОРКСЭ:

1. Знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской

культур и светской этики.

2. Развитие нравственных норм общества.
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно- смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов в основной школе.
4. Развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Цель предметной области ОДНКНР - изучение духовно - нравственной культуры и знакомство учащихся с основными нормами нравственности, которая дает первичные представления о морали.

Задача нравственного развития учащихся, это воспитание культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей.

Задачи предметной области ОДНКНР:

1. Формировать нормы светской морали;
2. Дать представления о светской этике;
3. Развивать представления о значении нравственных норм;
4. Обобщить знания о духовной культуре и морали;
5. Развивать способности к общению;
6. Формировать этическое самосознание.

2.3. Место предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в программе обучения.

Учебный предмет ОРКСЭ вводится в содержание начального общего образования в условиях поликультурного общества, признающего ценность многообразия.

Учебный предмет ОРКСЭ изучается в 4-м классе в объеме 34 часов. ОРКСЭ развивает и дополняет обществоведческие аспекты предмета "Окружающий мир", который изучается в начальной школе. Знакомит с основами культуры народов России, раскрывает ее значение и роль в жизни людей - формирование личности обучающегося, его отношение к миру и людям, его поведения в повседневной жизни.

Учебная область ОДНКНР реализуется в ГБОУ СОШ с. Красный Яр и предусматривается в части учебного плана. Учебный предмет ОДНКНР изучается в 5-м классе в объеме 34 часа. основополагающие принципы при изучении учебных предметов ОРКСЭ и ОДНКНР являются:

- принцип развивающего и воспитывающего характера обучения, направленный на развитие личности и индивидуальности ребенка. Реализация данного принципа на уроках направлена на установление взаимосвязи между процессом овладения знаниями, способами деятельности и развитием учащегося, между приобщением к ценностям социума и

индивидуализацией;

- принцип сознательности и активности учащихся в обучении. Соблюдение данного принципа требует активизации познавательной деятельности учащихся в процессе изучения предметов, развития у них навыков - других ситуациях;
- принцип ориентации на ценности, означающий акцентуацию внимания учащихся на социально-культурных и духовных ценностях, на значимости нравственных категорий: добро, достоинство, красота в широком понимании слова и др.;
- принцип связи обучения с жизнью предполагает формирование опыта нравственного поведения в различных ситуациях, опору на собственный опыт учащихся;
- принцип междисциплинарности, предполагающий привлечение учителями на занятиях знаний и опыта рассмотрения нравственно-этических вопросов, приобретенных детьми при изучении базовых предметов («Литературное чтение», «Окружающий мир», «История» и др.).

#### 2.4. Планируемые результаты изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.

Планируемые результаты освоения предметной области ОРКСЭ включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерной рабочей программы по выбранному модулю.

В результате освоения предметной области учащийся научится:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, с духовными традициями народов России, общепринятыми в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

Предметная область ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов:

1. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

2. Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.
3. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.
4. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.
5. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В результате изучения учебного предмета ОДНКНР учащийся научится:

- осознавать себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развивать чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знать важнейшие страницы священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников культуры народов России;
- осознавать необходимость для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- развивать способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- уметь работать с различными источниками информации;
- участвовать в диспутах.

## 2.6. Оценивание результатов усвоения курса.

2.6.1. При преподавании курсов ОРКСЭ и ОДНКНР предполагается безотметочная система оценки. Подходы к оцениванию могут быть представлены системой вербального поощрения, похвалой, одобрением.

2.6.2. Оценка усвоения учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

Критерии результатов усвоения курса	Инструментарий
Предметные результаты: - знание и принятие ценностей; - понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений; - осознание и принятие нравственных и духовных	- тесты, - составление словарей терминов и понятий, - контрольно - измерительные материалы,

ценностей.	- защита проектов.
Метапредметные результаты	- творческие работы, участие в конференциях, диспуты, ролевые игры, тренинги.
Личностные качества	- портфолио.

## 2.7. Методы организации контроля.

2.7.1. Для оценки уровня успеваемости, степени глубины полученных знаний и навыков, а также успешности воспитательной деятельности в классе и наличия зачатков ценностного мышления учитель может использовать:

- педагогическое наблюдение. Педагогическое наблюдение дает возможность проследить динамику развития ученика, устойчивость основных проявлений личностных особенностей в учебном процессе, выявлять сильные и слабые стороны и в то же время позволяет оценивать его не только по показателям учебной деятельности, но и по личностным проявлениям, что особенно важно при решении воспитательных задач в рамках курса ОРКСЭ и ОДНКНР;

- самооценка обучающихся по результатам урока (или внеурочного мероприятия).

2.7.2. Для диагностики теоретических знаний разрабатываются тестовые задания всех видов, анкеты, викторины, кроссворды.

Для диагностики личностных изменений обучающихся ведётся Портфолио ученика.

2.7.3. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

## 2.8. Права и обязанности ГБОУ СОШ с. Красный Яр.

2.8.1. ГБОУ СОШ с. Красный Яр обязана создать условия для изучения учащимися учебных предметов ОРКСЭ и ОДНКНР.

2.8.2. ГБОУ СОШ с. Красный Яр должна обеспечить прохождение курсовой переподготовки учителей по учебному предмету ОРКСЭ и ОДНКНР.

2.8.3. ГБОУ СОШ с. Красный Яр обязана во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности учащегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия учащегося с учетом его индивидуальных особенностей.

## 2.9. Права и обязанности родителей (законных представителей)

2.9.1. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебных предметов ОРКСЭ и ОДНКНР обсуждать их с учителем и (или) администрацией ГБОУ СОШ с. Красный Яр в корректной форме.

2.9.2. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для обучения, воспитания и самообразования ребенка.

2.9.3. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

2.9.4. Родители (законные представители) привлекаются к участию во внеклассных, внеурочных и внешкольных мероприятиях в рамках реализации предметов ОРКСЭ и ОДНКНР.

## 2.10. Ведение документации.

2.9.1. Бланки заявлений родителей (законных представителей);

2.9.2. Протокол родительских собраний по выбору модуля;

2.9.3. Лист сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями) учащихся модулей комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;

2.9.4. Фиксирование проведённых занятий учебных предметов, посещаемости и оценивания учащихся производится в классных журналах соответствующего класса.

2.9.5. По предмету разрабатывается рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

2.9.6. Для коррекции своей работы учитель 1 раз в четверть проводит анализ своей педагогической деятельности на основе анализа учебной деятельности учащихся.